

Undervisningsportfolio

1. *Formel pædagogisk uddannelse*

I løbet af 1998 gennemførte jeg SDU's adjunkt-pædagogikum. Herudover har jeg deltaget i adskillige kurser udbudt af Det sundhedsvidenskabelige Fakultets Enhed for Uddannelses Udvikling, herunder det obligatoriske forløb under udarbejdelsen af modul 3 til bacheloruddannelsen i medicin.

2. *Uddannelsesadministrative opgaver*

Jeg overtog i 1996 som adjunkt ansvaret for human genetik uddannelsen på medicin og biomekanik-studiet. I løbet af et nogle år blev dette naturligt nok lagt sammen med undervisningen i molekylærbiologi, hvor jeg stod for at koordinere såvel undervisning som eksamener. I forlængelse heraf var jeg i 2205/6 ansvarlig for at tilrettelægge modul 3 på bacheloruddannelsen i medicin, men overlod denne opgave til en anden da jeg startede som institutleder.

Da SDU startede en cand.scient. uddannelse op, var dette i de første år med fokus på Det Humane Genomprojekt, hvorfor jeg tilrettelagde et 15 timers forløb i human genetik for dette studie. Såvel undervisning som eksamen blev koordineret med et modul i cellebiologi. Senere kom også etik til, og jeg stod for undervisnings- og eksamensplanlægning også for dette udvidede modul indtil 2007.

Endelig har jeg været medlem af Biostyregruppen for Bacheloruddannelsen i Medicin, indtil denne blev opløst i sommeren 2008.

Siden 2014 har jeg været aktiv i kursustilrettælgelse af Modul 2 af det sundhedsvidenskabelige fakultets Kursus Responsible Conduct of Research

3. *Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen*

Prægraduat undervisning

2010-Medlem af censorkorpset som beskikket censor i genetik

2006-Underviser i genetisk epidemiologi (2 timer/semester) på medicinstudiet og biomekanikstudiet, inkl eksamensopgaver

2006-2010"Genetik som determinant for Sundhed" (2 timer/år) på Syddansk Universitets folkesundhedsvidenskabsuddannelse.

2001-2007"Projektplanlægning og etik" (2 timer/ semester) på Forskningsmetodologisk grundkursus på medicinstudiet.

2005-2009Medlem af Biostyregruppen for bacheloruddannelsen i medicin og biomekanik på Syddansk Universitet.

1996-2006:Ansvarlig for og underviser i human genetikundervisningen på medicin/biomekanikstudiet, cand. scient. san. uddannelsen og folkesundhedsvidenskab ved Syddansk Universitet. Herunder ansvarlig for eksamensafholdelse.

2000-2006"Registerforskning" (2 timer/ år) på 5.semester af bacheloruddannelsen i folkesundhedsvidenskab

1999-2007Ansvarlig for optagelsen via interview i kvote 2 på lægeuddannelsen ved Syddansk Universitet

1999-2006Medlem af censorkorpset som beskikket censor i klinisk og medicinsk genetik

2000-2006Medlem af eksamenskommissionen for den integrerede eksamen på 5. semester af medicin- og biomekanik studierne indtil 2006.

Postgraduat undervisning

2014-Underviser på Ph.d.-kursus Responsible Conduct of Research, inkl eksamen

2010-Underviser på præ-ph.d.-kurser i væsentlige lovgivningsmæssige og etiske spørgsmål i forbindelse med ph.d.-projekter

2006 og 2008"Det Danske Tvillingregister" (2 timer 2006) og "Tvilling og familiestudier" (3 timer 2008) ph.d.-kursus "Genetic Epidemiology", Københavns Universitet

2006 og 2008"Genetik og diabetes" (2006) og "Crash course i genetisk epidemiologi" (2008) på efteruddannelse for diabetessygeplejersker ved UC Syd.

2005 og 2007Underviser i Genetisk Epidemiologi (3 timer) på A-kursus for kliniske genetikere

2003 og 2005"Epidemiologi for ortopædkirurger" (2 timer) på A-kursus "Forskningskursus for ortopædkirurger"

1995 og 2000Kursusleder og underviser på "Genetisk Epidemiologisk Metode (Grundkursus)" Syddansk Universitet

2001Medarrangør af og underviser på ph.d.-kursus "Data of Denmark"

1998-2008Kursusleder og underviser på ph.d.-kurset "Registerforskning", Syddansk Universitet

1998"Registerforskning" på Grundkursus i Epidemiologisk Metode, Forskeruddannelsen, Aarhus Universitet (2timer/semester)

1997Undervist på ph.d.-kurset: The insulin resistance syndrome - clinical, metabolic, molecular and methodological aspects (2 timer) Odense Universitetshospital.

4. *Metoder, materialer og redskaber*

Jeg har i min undervisning mest anvendt forelæsningsformen, men gør dette på en aktiverende måde. Helt praktisk foregår dette ved uddelingskopier af mine slides aldrig er komplette, således at de studerende tvinges til at tage noter hvis de vil have det hele med. Herudover arbejder jeg med spørgsmål til tilhørerne og indlagte opgaver med "summepause", hvorefter de studerende skal regne/ræsonnere sig igennem opgaven.

Vejledning er også en vigtig del af undervisningen, men foregår selvfølgelig i mindre grupper, ofte kun med én studerende. Har jeg flere studerende til vejledning i bachelor- eller kandidatopgaver samtidig prøver jeg at samle dem, så de også kan lære af hinanden. Jeg mener principielt ikke man bør "skrive med" på opgaver eller for den sags skyld ph.d.-afhandlinger, men holder mig at eksemplificere hvad jeg mener, hvis der er store problemer med den akademiske skrivemåde.

Jeg har fra de forskellige uddannelser, hvor jeg har været eksamensansvarlig stor erfaring med multiple choice, essays, samt egentlige større opgaver (bachelor, kandidat og ph.d. – se venligt oversigt i bilag nummer 7). Herudover har jeg

adskillige gange holdt re-eksamen som mundtlig eksamination.

Jeg har erfaring med E-learn siden dette startede på SDU, samt med at udarbejde uddelingsnoter, uddelingskopier af slides, opgaver til eksaminatorium- og holdtimer, samt eksamensopgaver.