

Uffe Kock Wiil
Mærsk Mc-Kinney Møller Institutet
SDU Health Informatics and Technology
E-mail: ukwiil@mmmi.sdu.dk
Telefon: +4565507956

Pædagogisk grundsyn

Rollen som vejleder

Mit pædagogiske grundsyn i relation til vejledning af studerende går ud på, at de studerende i størst muligt omfang selv skal tage ansvar for egen læring – både med hensyn til det faglige arbejde og det procesmæssige i forhold til gennemførelse af deres projekter. Min rolle vil derfor ideelt set være reduceret til reel vejledning i modsætning til at være projektleder.

Dvs. de studerende har selv ansvar for at planlægge deres arbejde, indkalde til vejledningsmøder, sætte dagsorden for vejledningsmøderne og indarbejde mine kommentarer og forslag i deres arbejde i det omfang, som de finder dem anvendelige. Hvis jeg via min interaktion med de studerende erkender, at de ikke er i stand til dette niveau af selvstændighed og ansvar for egen læring, bliver mine kommentarer og forslag udformet, så de mere fremstår som en form for plan, som de studerende kan følge for at nå i mål med projektet. Jeg vil dog aldrig optræde i rollen som egentlig projektleder for de studerende.

Rollen som kursusholder

Mit pædagogiske grundsyn i relation til afholdelse af kurser går ud på, at de studerende i størst muligt omfang skal deltage aktivt i undervisningen – samt at teori skal afprøves i praksis.

Aktiv inddragelse af de studerende kan forekomme ved at stille åbne spørgsmål til dem og forsøge at få en diskussion i gang omkring udvalgte emner undervejs i gennemgangen af teorien. Endvidere inddrager jeg ofte studerende aktivt ved, at de får ansvar for at fremlægge en del af teorien selv. Endeligt tror jeg på, at de studerende først for alvor lærer teorien ved at afprøve den i praksis. Derfor anser jeg det som vigtigt, at kurser indeholder opgaver eller endnu bedre miniprojekter, som de studerende kan arbejde med i mindre grupper og fremlægge som den del af deres eksamen.

Undervisningserfaring

Jeg har siden 1991 undervist mere end 25 kurser og vedledt mere end 100 projekter inden for de faglige områder health informatics, computer science, software engineering, computer engineering og electrical engineering på henholdsvis Aalborg Universitet, Aarhus universitet og Syddansk Universitet.

Jeg har været intern censor op mod 100 gange ved Aalborg Universitet, Aarhus Universitet og Syddansk Universitet. Jeg har været ekstern censor mere end 100 gange ved eksaminer ved stort set samtlige danske universiteter i relation til censorkorpserne for datalogi og elektronik (E).

Jeg har gennem min ansættelse ved Aalborg Universitet været med til at udvikle en række ingeniøruddannelser (og tilhørende kurser): intelligent multimedia (international master), bacheloruddannelse for datamatikere, medialogi uddannelsen (bachelor + kandidat), ingeniøruddannelser inden for datalogi, data og elektronik og en international master i IT. Jeg har gennem min ansættelse ved Syddansk Universitet været med til at udvikle en række ingeniøruddannelser (og tilhørende kurser): civilingeniør i datateknologi, civilingeniør i produktudvikling og innovation, civilingeniør i lærings- og oplevelsesteknologi og civilingeniør i software engineering. Mange af ovenstående ingeniøruddannelser havde jeg hovedsansvar for at udvikle.

Endeligt var jeg tovholder på udviklingen af den Syddanske Model for Ingeniøruddannelser (DSMI) som anvendes på Det Tekniske Fakultet ved Syddansk Universitet på de første 2-3 år af alle ingeniøruddannelser.

Erfaring fra pædagogiske funktioner

Jeg har som ansat adjunkt ved Aalborg Universitet (1993-1997) deltaget i og gennemført det obligatoriske pædagogiske kursus for adjunkter.

Formel pædagogisk uddannelse

Jeg har under min ansættelse ved Aalborg Universitet været faglig/pædagogisk vejleder for yngre kollegaer som deltog i det obligatoriske pædagogiske kursus for adjunkter.