

Dorte Christiansen
Institut for Psykologi
E-mail: dochristiansen@health.sdu.dk
Telefon: +4565508343



Formel pædagogisk uddannelse

2021	Curriculum design og uddannelsesudvikling (1/2 ECTS)
2021	Peer feedback and assessment (1 ECTS)
2021	Universitetspædagogikum Syddansk Universitet
2021	Students as learners (1/2 ECTS)
2021	Research-based learning (1/2 ECTS)
2021	Setting up your course in ItsLearning (1/2 ECTS)
2021	Den interaktive forelæsning (1/4 ECTS)
2020	Evaluation and empirical data collection (1/4 ECTS)
2020	Designing blended learning (1 ECTS)
2020	Student response systems: Poll Everywhere (1/2 ECTS)

Uddannelsesadministrative opgaver

2022	Modulkoordinator B11: Psykotraumatologi (10 ECTS)
2021	Modulkoordinator B11: Psykotraumatologi (10 ECTS)
2020	Modulkoordinator B11: Psykotraumatologi (10 ECTS)
2017	Kursuskoordinator: Specialistuddannelse i Psykotraumatologi (Eksternt ca. 7 ECTS)
2014	Modulkoordinator Seminar i Psykotraumatologi, AU

Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

2022	Vejledning 1 gruppеспециале
2022	Vejledning 1 speciale
2022	Forelæsning B07: Klinisk Psykologi: Kønsforskelle i psykopatologi
2022	Holdundervisning B11: Psykotraumatologi
2021	Holdundervisning B11: Psykotraumatologi
2021	Forelæsning B07: Klinisk psykologi: Kønsforskelle i psykopatologi
2021	Vejledning: 1 speciale
2021	Ekstern undervisning: Specialistuddannelse i Psykotraumatologi
2020	Holdundervisning B11: Psykotraumatologi
2020	Forelæsning B07: Klinisk psykologi: Kønsforskelle i psykopatologi
2020	Vejledning: 1 gruppеспециале
2020	Ekstern undervisning: Specialistuddannelse i Psykotraumatologi
2020	Ekstern undervisning: Efteruddannelse i psykotraumatologi for militærpsykologer
2019	Forelæsning B07: Klinisk psykologi: Kønsforskelle i psykopatologi
2019	Vejledning: 2 specialer
2019	Ekstern undervisning: Specialistuddannelse i Psykotraumatologi
2018	Forelæsning B07: Klinisk psykologi: Kønsforskelle i psykopatologi
2018	Vejledning: 1 speciale
2017	Vejledning: 2 specialer
2017	Ekstern undervisning: Specialistuddannelse i Psykotraumatologi
2016	Vejledning: 1 bacheloropgave (AU)
2012	Vejledning: 1 gruppеспециале (AU)
2011	Vejledning: 3 specialer (AU)
2010	Holdundervisning: Seminar i psykotraumatologi (AU)
2010	Eksamen: 19 seminaropgaver (AU)
2010	Vejledning: 1 bacheloropgave gruppeaflevering (AU)

2010 Vejledning: 4 specialer (AU)
2010 Eksamen: 27 eksamensopgaver: klinisk psykologi (AU)

Metoder, materialer og redskaber

Jeg arbejder meget med blended learning (BL) i min undervisning. Denne undervisningsform har til formål at kombinere styrkerne ved online-undervisning og mere traditionel campusundervisning. Jeg bruger forskellige metoder til at aktivere og engagere de studerende ved bl.a. at tilrettelægge min undervisning, så den er målrettet forskellige læringsstile. Jeg inkluderer bl.a. følgende elementer i min undervisning:

- Individuelt skriftlige opgaver og refleksioner
- Diskussioner i små grupper, større grupper og i diskussionspaneler
- Casearbejde
- Gruppearbejde om videoplæg og posters
- Peer-feedback, feedforward, vejledning
- Små synkroner aktiveringsopgaver under forelæsninger i form af student response systems (fx Poll Everywhere)
- Små asynkroner aktiveringsopgaver mellem undervisningsgange i form af student response systems (fx Poll Everywhere)
- Forelæsninger i traditionel format og online
- Forberedelse i form af skriftligt materiale, videopræsentationer, konferencer, cases m.m.

Jeg bruger primært redskaber inkluderet i universitetets online undervisningsplatform ItsLearning (tidligere Blackboard), idet jeg så vidt muligt udnytter de mange inkorporerede løsninger for at mindske forvirring hos de studerende ved mange skift af platforme. Derudover gør jeg dog også brug af SurveyXact til spørgeskemaer og Poll Everywhere som student response system – både i onlineundervisning og på campus – for at lade de studerende besvare spørgsmål, vælge fokus i undervisning m.m.

Uddannelsesudvikling og universitetspædagogisk forskning

2021 Præsentation af pædagogisk udviklingsprojekt "Implementing blended learning in a psychology course: Does it work?" på SDUs Teaching for Active Learning conference

2021 Præsentation af pædagogisk udviklingsprojekt "Implementing blended learning in a psychology course: Does it work?" på Videnscenter for Psykotraumatologi

2020 - Løbende videreudvikling af B11: Psykologisk Opgaveseminar: Psykotraumatologi

2019 Omlægning af Psykologisk Opgaveseminar/ Psykotraumatologi til blended learning

2010 Udvikling af valgfag i psykotraumatologi (AU)