

### **Undervisningsportefølje:**

Jeg varetager undervisning på bacheloruddannelsen i folkesundhedsvidenskab, hvor jeg er modulansvarlig på Proces- og effektevaluering på 5. semester. Derudover har jeg siden 2008 undervist inden for fysisk aktivitet og folkesundhed samt i kvantitativ metode. Se mit undervisnings CV nedenfor. Jeg er endvidere en erfaren vejleder på bachelor-, speciale og praktikopgaver

### **Formel Uddannelse:**

Jeg færdiggjorde Universitetspædagogikum i juni 2018 og har gennemført følgende universitetspædagogiske kurser:

- Aktivér dine studerende med diskussionsfora, blogs eller wikier
- Setting up your course in Blackboard – an online course
- Team-Based Learning
- Vejledning – roller og relationer
- Research Based Teaching
- Students as learners - Interactive lecturing

### **Undervisnings CV:**

•Efterår 2019, 2018, 2017: Proces- og effektevaluering, 5. semester, Folkesundhedsvidenskab, SDU.

Modulansvar sammen med en kollega og primær underviser. Fokus på aktiverende undervisning, herunder Team Based Learning. 4 timers skriftlig eksamen med ekstern censur.

•Efterår 2019, 2018, 2017: Sundhedsfaktorer, 1. semester, Folkesundhedsvidenskab, SDU.

Undervisning i fysisk aktivitet og folkesundhed. Forelæsning efterfulgt af holdundervisning.

•Efterår 2015: Proces- og effektevaluering, 5. semester. Folkesundhedsvidenskab, SDU.

Undervisning i effektevaluering og effektindikatorer. Forelæsning efterfulgt af holdundervisning.

•Forår 2014: Epidemiologi, 2. semester. Folkesundhedsvidenskab, SDU

Holdundervisning ved halvdelen af undervisningsgangene. 4 timers skriftlig eksamen, hvor jeg var intern censor.

•Efterår 2013: Anvendt videnskabelig metode, kvantitativ metode. Kandidat valgfag Idræt og Sundhed, SDU.

Udvikling og underviser på nyt valgfag. Jeg var ansvarlig for og varetog et intensivt undervisningsforløb i spørgeskemametode. Undervisningen bestod af en kombination af forelæsninger og PBL (problem-based learning). 4 timers skriftlig eksamen med ekstern censor.

•Forår 2009-13: Sundhed, fysisk aktivitet og rum. Kandidat valgfag Idræt og Sundhed, SDU

Jeg var med til at opstarte dette valgfag i 2009, og underviste derefter hvert år med to undervisningsgange bygget op med 1 times forelæsning og to timers gruppearbejde samt 2 gange holdundervisning ud-af-huset. Har primært undervist i interventionsstudier, grønne områders betydning for fysisk aktivitet og videnskabelig metode og god praksis. Derudover planlagde og afviklede jeg holdundervisning på ekskursion til interessante byrum, var på skolebesøg og observerede leg og bevægelse i frikvarteret mv.

•Forår 2012: Children, Physical Activity and Health (Intensive Program, part of the international Master in Health and Physical Activity, SDU

Jeg underviste i 'best practice' inden for interventionsstudier og studiedesigns, herunder introduktion til Intervention Mapping. Forelæsning og holdundervisning. Undervisning på engelsk.

•Efterår 2008-10, 2012: Health Design – master course, LIFE, KU

Gæsteforelæser på internationalt masterfag for primært landskabsarkitekter (deltagere fra hele verden). Jeg underviser i sammenhænge mellem byrum, grønne områder og fysisk aktivitet, sundhed og trivsel. Forelæsning og holdundervisning. Undervisning på engelsk.