

Formel pædagogisk uddannelse

Universitetspædagogikum ved Syddansk Universitet, 2012.

Adjunkt-pædagogikum fra Danmarks Erhvervspædagogiske læreruddannelse (DEL) i driftsøkonomi. Løbende deltagelse i interne og ekstern pædagogisk uddannelse.

Uddannelsesadministrative opgaver

Fagansvarlig for faget sundhedsøkonomi på bachelor i folkesundhedsvidenskab og Kandidat i Fysioterapi samt faget Økonomi-, Kontraks- og Incitamentsstyring på master i offentlig kvalitet og ledelse (MPQM). Tidligere fagansvarlig for faget Health Policy på Kandidat i folkesundhedsvidenskab.

Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

Undervisningserfaring på kandidatniveau: Health Policy (Folkesundhedsvidenskab), Sundhedspolitik og folkesundhed, sundhedsøkonomi (Kandidat i fysioterapi), Sundhedsøkonomi (cand. Oecon- gæsteunderviser).

Undervisningserfaring på bachelorniveau: Samfundsøkonomi (mikro/makro) på HD-studierne(2000-2007). Mikroøkonomi på HA/statskundskab(2008,2012). Instruktør i driftsøkonomi på cand. negot.- uddannelsen.

Underviser løbende på rekvirerede kurser for eksterne interessenter. Fx på lægedage eller via SDU-E.

Har tidligere været ekstern lektor på HD-studierne og adjunkt/lektor på for kortere videregående uddannelser.

Undervisningserfaring på professionsbachelor: Erhvervsøkonomi (driftsøkonomi, investering, finansiering, regnskabsanalyse, budgettering). Økonomistyring (activity based costing (abc), benchmarking mv.)

Undervisningserfaring på kortere videregående uddannelser (KVU) og 1-årig studenter-HH: Erhvervsøkonomi, regnskab/bogføring, nationaløkonomi, markedsføring.

Hoved- og bivejleder på bachelorprojekter på kandidat i folkesundhedsvidenskab og enkelte specialer på kandidatuddannelsen i økonomi. Bivejleder for phd-studerende ved FEA og COHERE.

Har deltaget i udarbejdelse af mundtlige og skriftlige eksaminer i en årrække. Udover den almindelige eksamensaktivitet ved dagstudierne på SDU er erfaringerne opnået via beskikkelse som censor for undervisningsministeriet, deltaget i censorkorpset ved de kortere videregående uddannelser og deltagelse i nationale og lokale eksamenskommissioner.

Endeligt har jeg deltaget i udarbejdelse af eksamensopgaver i økonomi på HD-studiet(makro- og mikroøkonomi).

Metoder, materialer og redskaber

Det sundhedsøkonomiske fagområde kan være abstrakt og stille krav om viden fra andre fag, som fx matematik og statistik. Denne kombination gør, at faget kan opleves som vanskeligt. Jeg tilstræber at bruge nye og supplerende pædagogiske virkemidler i min undervisning og undgå vanskelig matematik og statik. Ofte illustreres stoffet både via grafiske, verbale og matematiske fremstillinger. Nogle studerende forstå bedst tingene via tabeller og figurer samt verbale forklaringer, mens andre bedst forstår faget via matematiske forklaringer. Jeg lægger vægt på, at alle studerende bliver inddraget i undervisningen via summe-øvelser i undervisningslokalet, hjemmearbejde, arbejde med projekter, gruppearbejde og ved at jeg lytter og giver feedback i forbindelse med dialog og studenterpræsentationer. Jeg tilstræber at bruge den nye informationsteknologi på en sådan måde, at den opleves som en fordel for den studerende.

Uddannelsesudvikling

Vi arbejder løbende med at udvikle og tilpasse undervisningen for at styrke de studerendes læring.