

Birgitte Sloth
Økonomisk institut
Microeconomics
E-mail: bsl@sam.sdu.dk
Telefon: +4565501819



Pædagogisk ide og grundsyn

Undervisning skal understøtte de studerendes læring mest muligt. Det kræver at de studerende er aktive. Traditionelt er undervisning i økonomi "kridt-og-tavle" (eller den moderne udgave ("death by Powerpoint")), men det er ikke altid den bedste mulighed. Vi bliver nødt til at finde på muligheder for at erstatte eller supplere kridt og tavle med andre metoder. Det er også nødvendigt at tage hensyn til at de studerende har forskellige forventninger, forudsætninger og mål, og at sikre at de får hurtig og nyttig feedback på deres resultater og fremskridt.

Pædagogiske kompetencer

2004	Kurser i IT og læring (IT Vest - 30 ects)
2000	Voksenunderviseruddannelsen, Københavns Dag- og AftenSeminarium
2000	Lärarkurs för samhällsvetare, Universitetet i Lund (adjunktpædagogikum)
1985	Kursus i universitetsundervisning, Københavns Universitet

Undervisning og vejledning

Undervisning og vejledning

Brancheanalyse

01/09/2016 → 31/01/2018

Konkurrence og Markeder

Christian Kronborg &
01/09/2013 → 31/01/2018

Microeconomics

Birgitte Sloth
01/09/2016 → 31/01/2018

Microeconomics

Birgitte Sloth
01/09/2016 → 31/10/2016

Microeconomics

Birgitte Sloth, & Sibilla Di Guida
01/09/2018 → 14/12/2018

Mikroøkonomi 1. Del

Birgitte Sloth & Steen Thielsen
01/09/2016 → 31/01/2021

Mikroøkonomi

Birgitte Sloth
01/09/2016 → 31/01/2018

Mikroøkonomi

Birgitte Sloth
01/09/2016 → ...

Mikroøkonomi

Birgitte Sloth
01/09/2016 → 31/01/2018

Mikroøkonomi 2.del

Birgitte Sloth & Steen Thielsen
01/02/2017 → 30/06/2021

Som lektor ved Københavns Universitet og professor ved Syddansk Universitet, har jeg undervist og været undervisningsansvarlig for kurser på alle niveauer, herunder:

- førsteårs BA-kurser i Økonomi og Samfundsbeskrivelse
- andet- og tredjeårs BA-kurser i Mikroøkonomi og Spilteori
- kandidatkurser i Spilteori
- seminarer ("økonomiske øvelser") in Videregående og Anvendt spilteori.
- pd.d.kurser i Mikroøkonomi og Spilteori

Jeg har været kursusansvarlig, og har også været ansvarlig for eksamen og for koordination og vejledning af undervisningsassistenter. Cirka halvdelen af undervisningen har været på dansk, den anden halvdel på engelsk.

Jeg har benyttet en række forskellige metoder, inklusive:

- forelæsninger med "kridt og tavle" (og Powerpoint), men også mere aktiverende former, herunder undervisning med "classroom response systems".
- undervisningsspil (oplagt til spilteori, men også nyttigt i andre sammenhænge)
- tilstedeværelses- og hjemmeopgaver
- seminars, forskellige typer projekter og studenteroplæg.
- klassediskussioner, både som tilstedeværelsesaktivitet og på diskussionsfora
- forskellige former for cases

Udover kursusundervisning har jeg vejledt BA-opgaver og kandidatspecialer både ved Københavns Universitet og ved Syddansk Universitet, og jeg har holdt oplæg for gymnasieelever ved mange forskellige lejligheder. Siden 1997 har jeg været censor i økonomi ved danske universiteter i økonomi og erhvervsøkonomi.