

Undervisningsportefølje

Anders Knudsen

Institut for Teknologi og Innovation

SDU Civil and Architectural Engineering

E-mail: ankn@iti.sdu.dk

Telefon: +4565507528



Pædagogisk grundsyn

Jeg mener at viljen til at lære, blandt de studerende, er den væsentligste parameter i forhold til at nå et mål om at uddanne dygtige ingeniører. Viljen til at lære er den drivkraft der skal bringe studerende igennem deres studier. Jeg forsøger derfor altid at puste til de studerendes engagement, når muligheden byder sig. Jeg begynder altid mine kurser med at gøre det så klart som muligt for mine studerende, hvad det er de kan, hvis de gennemfører de enkelte kurser. Det samme gør sig ofte gældende på de enkelte lektioner. Udover dette inkluderer jeg, så ofte som muligt, relevante historier fra min tid som rådgivende ingeniør, da jeg tror at dette er med til at gøre det klart for de studerende, at det jeg gennemgår at noget de kan få brug for, når de engang skal ud og finde et arbejde.

Undervisningserfaring

2012 Grundlæggende stålkonstruktioner, 5 ECTS, ca. 40 studerende, Dansk+ Engelsk
2012 Grundlæggende stålprojek, 5 ECTS, ca. 40 studerende, Dansk+ Engelsk
2013-2017 Grundlæggende stålkonstruktioner, 5 ECTS, 15-60 studerende, Engelsk
2013-2017 Grundlæggende stålprojekt, 5 ECTS, 5-15 studerende, Engelsk
2013-2018 Stålkonstruktioner (videregående), 5 ECTS, 20-45 studerende, Engelsk
2013-2018 Stålprojekt (videregående), 5 ECTS, 2-10, Engelsk
2013, 2015-2019 Ingeniørfagligt grundlag (IFG1/IFG2), 5 ECTS, 60-90 studerende, Dansk
2014-2017 Grundlæggende FEM analyse, 5 ECTS, 10-30 studerende, Engelsk
2014-2015 Grundlæggende FEM-projekt, 5 ECTS, ca. 5 studerende, Engelsk
2018-2019 Bygningsrenovering, 5 ECTS, ca. 40 studerende, Dansk
2019 Last, sikkerhed og intro til betonkonstruktioner, 5 ECTS, ca. 65 studerendeDansk

Formel pædagogisk uddannelse

2013 Universitetspædagogikum, herunder kurser i:

-Engage your students with discussion forums, blogs and wikis (1/2 ECTS)

-Interactive Lecturing (1/4 ECTS)

-Involverende metoder, der skaber resultater. Kursus 1: Involvering med en undersøgende tilgang (1/4 ECTS)

-Involverende metoder, der skaber resultater. Kursus 2: Udnyt deltagernes idéer, viden og erfaringer - Lad viden flyde frit (1/4 ECTS)

-Body Language. A grammar to nonverbal communication (1/2 ECTS)

2014 Kursus: Vejledning – roller og relationer (3/4 ECTS)

Øvrige aktiviteter relateret til undervisning og undervisningsudvikling

2014Workshop: Aktiverende undervisning og aktiv læring

2019Workshop: Teaching Large Classes