

Undervisning og vejledning/teaching portfolio

Teaching portfolio

Undervisning og vejledning/teaching portfolio

Jeg forsøger at tilrettelægge og gennemføre undervisningen, så den understøtter de studerendes aktive læring i form af aktiv dialog, herunder sidemandsdialog og forsøger at vise, hvad der på nogle områder er forskningens frontlinjer, jfr. også at undervisningen på universiteterne skal være forskningsbaseret. Udviser altid respekt for hvilke kompetencer, der skal erhverves såvel i forhold til pensum og undervisningsform. Et kendetegn for min undervisning er en kritisk og reflekterende tilgang til materialet. Reproduktion af pensum er ikke et særskilt mål. Jeg har som antagelse for min undervisning, at de studerende har forberedt sig i overensstemmelse med forelæsningsplanen.

Kursusevaluering har altid været en integreret del af min undervisning – langt før det blev obligatorisk – faktisk helt tilbage til min tid som studenterinstruktør på oecon-studiet ved AU.

Hovedparten af mine undervisningsforløb har jeg selv udviklet, dvs. ikke overtaget pensum m.m. andre, der har undervist på kurset. Jeg har undervist på Odense Universitet/SDU og Aalborg Universitet og afholdt mange eksterne kursusforløb, fx for ansatte i Region Syddanmark og Region Nordjylland – og i de tidligere amter, bl.a. Københavns Amt.

Har erfaring med udvikling af masteruddannelse (MPQM, hvor jeg også var studieleder 2-3 år) og diplomstudier (før det blev flyttet fra universitetet)

De fleste årstal angives med usikkerhed. Ansat uden for universitetet 1987 – 1999

Kurser/undervisningsforløb

- 1.Kursus I Non-profit institutioner, udviklet og undervist – 1977-1981
- 2.Seminar i Sundhedsøkonomi (sammen med Terkel Christiansen): 1975
- 3.Kursus i Arbejdspolitik, 1980-1985
- 4.Kursus i Social evaluering, 1980 – 1987 – udviklet og undervist
- 5.Studiekreds i Mikroøkonomi – 1985
- 6.1999-2010: Undervist i sundhedsøkonomi og sundhedspolitik på MPM. Udviklet kursusmateriale og undervist.
- 7.Sundhedspolitik for folkesundhed (scient san)– udviklet undervisningsmateriale og selv undervist
- 8.Sundhedspolitik, oecon, 2002-2010
- 9.Ledelse, MPQM, udviklet og undervist
- 10.Effektmåling, MPQM, medudviklet og undervist
- 11.Sundhedspolitik og ledelse, MPM, udviklet og undervist
- 12.Socialøkonomi-og politik, MPM, medudvikler og undervist, ca. 4 år.
- 13.Samfundsfarmaci (2017-2020)
- 14.Sundhedsøkonomi (oecon – AAU) – 2018-2020 – udviklet og undervist

Vejledning (specialer og bacheloropgaver)

Min vejledning tager udgangspunkt i, at de studerende skal udfordres til selvstændigt at fordybe sig. Når jeg har vejledning forventer jeg et skriftligt oplæg, dels for bedre at kunne identificere områder, hvor de studerende skal hjælpes, dels for at sikre mig, at der er fremdrift med opgaveskrivningen. For at yde konkret støtte skriver jeg ofte kommentarer i de skriftlige oplæg. Jeg udfordrer de studerende til at være kritiske over den anvendte teori og empiri

Har over årene haft ca. 50 specialer.

Ph.D.-vejledning

Følger ovenstående vedr. vejledning med særlig vægt på at fremme selvstændig og original tænkning.

Har over årene haft ca. 15 Ph.D.-studerende

Lærebøger

- 1.Sundhedsøkonomi, Munksgaard 2013
- 2.Basal Sundhedøkonomi, Munksgaard, 2015