

Annette Esbensen
Department of Language and Communication
Email: esbensen@sdu.dk
Phone: 65504663

Undervisning

Jeg har primært undervisningserfaring ved Audiologopædi (BA og KA) (Det Humanistiske Fakultet) og ved Audiologi (BA og KA) (Det Sundhedsvidenskabelig Fakultet), hvor jeg underviser i fag som Psykolingvistik, Pædagogisk Audiologi I + II og diverse valgbare profilfag (fx 'Børne- og voksenaudiologi' 'Kognitive processeringsvanskeligheder hos børn med DLD' eller 'Differentialdiagnoser indenfor audiologopædi'). Derudover har jeg tidligere få gange undervist ved studiet: Interkulturel Pædagogik med dansk som andetsprog (BA) i fag omhandlede sprogtilegnelse.

Vejledning

Af større akademiske opgaver har jeg vejledningserfaring med en større andel af BA-opgaver og specialer ved studierne: Audiologopædi og Audiologi. Derudover har jeg vejledt specialestuderende ved Audiologi i forbindelse med en specialeworkshop.

Undervisnings- og uddannelsesudvikling

Jeg har designet tre valgbare profilfag ved Audiologopædi (KA):

- 'Børne- og voksenaudiologi' hvor fokus blandt andet er at diskutere pædagogisk audiologiske og høretekniske problemstillinger med fokus på audiologopædien.

- 'Differentialdiagnoser inden for Audiologopædi' hvor fokus blandt andet er at diskutere brugen af diagnoser i en audiologopædisk kontekst; at diskutere hvad en diagnose er (overlap mellem symptom/diagnose og brugen af diagnosemanualer); at diskutere differentialdiagnoser og komorbiditet inden for børne- og voksenaudiologopædien.

- 'Kognitive processeringsvanskeligheder hos børn med udviklingsmæssige sprogforstyrrelser' hvor fokus blandt andet er at diskutere hvad en udviklingsmæssig sprogforstyrrelse er og dennes mulige relationer til hukommelse.

Jeg har ligeledes i samarbejde med kolleger ved audiologopædistudiet designet fagene 'Pædagogisk Audiologi I og II', hvor fokus blandt andet er at formidle pædagogisk audiologisk viden til audiologopædistuderende (BA).

Studieadministrative opgaver

Jeg er fagansvarlig for fagene 'Pædagogisk Audiologi I og II' ved audiologopædistudiet og for 'Psykolingvistik' ved audiologistudiet. Derudover deltager jeg løbende i møder ved Faggruppen Sundhedskommunikation, ISK, og deltager i møder angående studieordningerne for de forskellige uddannelse.

I forbindelse med Projekt Akademisk Skriftelighed ved audiologopædi- og audiologiuddannelserne har jeg rettet opgaver samt givet mundtlig feedback til studerende (1. årsstuderende). Derudover har jeg deltaget i møder hvor fokus var videreudvikling af audiologopædi- og audiologistudierne samt medvirket i en video målrettet mulige kommende audiologistuderende hvor fokus var at formidle betydningen af de humanistiske fag der udbydes på uddannelsen. Tidligere (tilbage i 2012-2013) har jeg været koordinator for Brobygning/Studiepraktik ved audiologopædi- og audiologistudierne; bidraget til 'UALU'-projektet (Udvikling af de audiologopædiske uddannelser ved SDU) med spørgeskemaundersøgelse (tilsendt alumner (bacheloror samt kandidater), kandidatstuderende og 3. års bachelorstuderende); bidraget til arbejde ifm. CPOOL (Standing Liaison Committee of E.U. Speech and Language Therapists and Logopedists)/NetQues (Network for Tuning Standards and Quality of Education programmes in Speech and Language Therapy across Europe).

Jeg har gennemført universitetspædagogikum ved SDU i efteråret 2021 (fuldført januar 2022).

Jeg har gennemført universitetspædagogikum i efteråret 2021 (fuldført i januar 2022).