Gitte Miller Balslev
Department of Mathematics and Computer Science
Learning, Experience, and Design (LxD)
Email: gm@sdu.dk
Phone: +4522240646, +4565501972

Research outputs

Ribers, B., Balslev, G. M., Revsbech, C., & Raae, P. H. (Eds.) (in press). *Education, Innovation and Collaboration in an Era of Change: Educational Development through Equity, Co-responsibility and Democracy*. Routledge. Routledge Research in Teacher Education

Raae, P. H., Revsbech, C., Ribers, B., & Balslev, G. M. (in press). Introduction - Education, Innovation and Collaboration: Pathways to Hope in an Era of Change. In B. Ribers, G. M. Balslev, C. Revsbech, & P. H. Raae (Eds.), *Education, Innovation and Collaboration in an Era of Change: Educational Development through Equity, Co-responsibility and Democracy* Routledge.

Revsbech, C., Balslev, G. M., Ribers, B., & Raae, P. H. (in press). Postscript - Ideas and Life - the Work of an Artisan: Connecting Human Dimensions for Sustainable and Innovative Educational Practices across the Globe. In B. Ribers, G. M. Balslev, C. Revsbech, & P. H. Raae (Eds.), *Education, Innovation and Collaboration in an Era of Change: Educational Development through Equity, Co-responsibility and Democracy* Routledge.

Balslev, G. M., Ribers, B., Liou, Y.-H., Daly, A. J., & Kølsen, C. (2026). *Data in Dynamic Balance: Power, Trust, and Conditional Autonomy in Danish School Governance*. Paper presented at International Congress for School Effectiveness and Improvement, Banff, Alberta, Canada.

Characiejiene, G., Balslev, G. M., & Zhou, C. (2026). Curriculum-Based Professional Orientation as Bildung. In *NERA 2026* (pp. 387-388)

von Bornemann, K., Larsen, D. M., & Balslev, G. M. (2026). *Expectations in becoming a Teaching Assistant in Mathematics*. Abstract from DUN Conference 2026, Billund, Denmark. https://doi.org/https://medialib.cmcdn.dk/medialibrary/80234312-1C55-406C-86A7-410099EB2739/651681D6-79FB-4D61-A5B5-67D9176D7629.pdf

Jensen, A. D. F., Oguz, B. C., Ribers, B., Daly, A. J., & Balslev, G. M. (2026). Professional identities and societal discourse: ethical pressure and moral distress in welfare work and education. In B. Ribers, & N. Warring (Eds.), *Professional ethics in welfare work and education: Nordic Perspectives* (pp. 83-98). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003429692-7

Borch, K. B., Svendsen, M. W. H., Larsen, D. M., & Balslev, G. M. (2025). *Anvendelse af Exit-Tickets i STEM-Didaktik: Et Værktøj til Refleksion og Pædagogisk Udvikling.* Abstract from DUN Konferencen 2025, Kolding, Denmark.

Brinks, T. M., & Balslev, G. M. (2025). Collaborative Network Literacy in Science Education Leadership: A Case Study of the Danish Academy of Science Education (NAFA). In G. Cakmakci, & M. F. Tasar (Eds.), *ESERA 2023: Connecting Science Education with Cultural Heritage* (pp. 265-282). Springer Science+Business Media. https://doi.org/10.1007/978-3-031-90944-3_19

Balslev, G. M. (2025). Innovating Science Education at a National Level. In C. Svabo, M. Shanks, C. Zhou, & T. Carleton (Eds.), *Creative Pragmatics through Active Learning in STEM Education* (pp. 245–265). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-78720-1_12

Ribers, B., Miller Balslev, G., & Jensen, C. R. (2024). Education, collaboration and pedagogical phronesis: essential dimensions in professional learning and development. *Professional Development in Education*, *50*(4), 684-699. https://doi.org/10.1080/19415257.2021.1902835

Balslev, G. M., Ørnby, I. L., Larsen, J. J., Wied, K., & Sillasen, M. K. (2023). Delphi-undersøgelsen er måske ikke svar på alt, men en god rettesnor for Naturfagsakademiets arbejde. *MONA - Matematik- og Naturfagsdidaktik*, *2023*(2), 81-86. https://tidsskrift.dk/mona/article/view/137585

Balslev, G. M. (2023). *Kollaborativ skoleledelse for grøn samfundsmæssig omstilling*. Abstract from Nordisk forskningskonference for miljø og bæredygtig udvikling i uddannelse, københavn, Denmark.

Balslev, G. M., & Sillasen, M. (2022, Dec 10). CESE Forskningsstrategi 2022. NAFA - Naturfags Akademiet. https://nafa.nu/wp-content/uploads/sites/46/2022/12/cese-fs22-final-121222.pdf?x18111

Raae, P. H., Balslev, G. M., & Krogh, E. (2022). *Open learning situations and students' experiences of uncertainty*.

Balslev, G. M., & Sillasen, M. (2021, Dec 10). CESE forskningsstrategi 2021. NAFA - Naturfags Akademiet. https://nafa.nu/wp-content/uploads/sites/46/2022/01/cese-forskningsstrategi-2021.pdf?x18111

Balslev, G. M. (2021). Learning throughout the Innovation Journey: A new dimension to Learning as a Search Process. *International Journal of Innovation in Education*, *7*(2). https://doi.org/10.1504/IJIIE.2021.118036

Balslev, G. M. (in press). *Data og dialog går hånd i hånd? Karakteristik af Big Data i kommunal skoleudvikling*. Unge Pædagoger.

Diaz Gibson, J., Daly, A., Balslev, G. M., & Civis Zaragoza, M. (2021). The SchoolWeavers Tool: Supporting school leaders to weave learning ecosystems. *School Leadership & Management*, *41*(4-5), 429-446. https://doi.org/10.1080/13632434.2020.1770210

Balslev, G. M., & Vesterdal, I. (2020). Ledelsesevaluering: Et dialogværktøj til at evaluere og skabe forudsætninger for udviklingsledelse. *CEPRA-Striben*, (26), 28-41. https://doi.org/10.17896/UCN.cepra.n26.380

Balslev, G. M., & Daly, A. (2020). Netværk, Uddannelse og Etiske Fællesskaber - Antologikapitel: Etisk refleksion som et kollektivt forehavende. Manuscript in preparation. In *Professionsetiske Perspektivskift*

Hansen, D. R., Bøje, J. D., & Balslev, G. M. (2020). *Digitalization, Big Data and Fantasies*. Abstract from Rethinking the futures of education in the Nordic countries, Turku, Finland.

Balslev, G. M. (2020). *Managing implications of New Public Governance – Reform in the Danish Context*. Abstract from Rethinking the futures of education in the Nordic countries, Turku, Finland.

Balslev, G. M. (2019). Åbne læringsmuligheder som et fælles lokalt anliggende: Hvordan evaluerer man det? *CEPRA-Striben*, (25), 4-18. https://doi.org/10.17896/UCN.cepra.n25.324

Balslev, G. M., & Raae, P. H. (2019). REFORMulering - manipulation eller metastyring? En caseanalyse af reformarbejde på skoleområdet i en dansk kommune. *Samfundslederskab i Skandinavien*, *34*(3), 207-228. https://doi.org/10.22439/sis.v34i3.5811

Balslev, G. M., Gibson, J. D., Daly, A., Downey, C. J., Ozge Karakaya, E., Liou, Y.-H., Civís, M., & Arenas, G. (2019). *Leading Educational Ecosystems: An international collaborative effort around climate and culture in public schooling*. Abstract from World Educational Leadership Symposium, Zug, Switzerland.

Balslev, G. M. (2019). *The Triangle of Group Work: Making group work work!*. 78-79. Abstract from Teaching for Active Learning, Odense, Denmark.

Balslev, G. M. (2018). *Reforming a local school system: And how to do research on the topic*.

Balslev, G. M. (2014). Ledelse af tværgående innovationssamarbejder: Balance mellem det planlagte og det uforudsigelige. In P. Aagaard, E. Sørensen, & J. Torfing (Eds.), *Samarbejdsdrevet innovation i praksis* (1. ed.). Djøf Forlag.

Miller, P. M., Gibson, J. D., Balslev, G. M., & Scanlan, M. (2012). Looking Beyond Harlem: International Insights for Area-Based Initiatives. *Middle School Journal*, *44*(1), 16-24. https://doi.org/10.1080/00940771.2012.11461835

Balslev, G. M. (2012). *Samarbejdsdrevet innovation som sammensat teori: Identifikation af teoretiske elementer*. CLIPS Working Paper.

Balslev, G. M. (2012). *Samskabelse af forhandlet viden: Engaged scholarship som forskning med praksis*. CLIPS Working Paper.

Jæger, B., & Balslev, G. M. (2011). Organisatorisk innovation i skabelsen af nye metoder til fastholdelse af unge i uddannelse. In E. Sørensen, & J. Torfing (Eds.), *Samarbejdsdrevet innovation i den offentlige sektor* Djøf Forlag.

Research Dissimination

Larsen, M. V. W., Wulff, M. H., Characiejiene, G., Balslev, G. M., & Nielsen, J. (2026). INTEGRATED VOCATIONAL STEM SKILLS IN PRIMARY AND SECONDARY EDUCATION – A FRAMEWORK APPROACH. In *INTED2026 Proceedings: 20th International Technology, Education and Development Conference Valencia, Spain. 2-4 March, 2026*. Article 1081 IATED Academy.

Balslev, G. M., Jensen, A. D. F., & Sørensen, M. S. (2025). Hvordan oplever din underviser eksamen?. Sound/Visual production (digital) https://open.spotify.com/episode/26HfVRO6mtcw7OQIsDvDH9

Balslev, G. M., Svabo, C., Jensen, A. D. F., & Oguz, B. C. (2025). *SDU Vejle Læringsmiljøudvikling*. Syddansk Universitet. Det Naturvidenskabelige Fakultet. https://www.sdu.dk/Flexpaper/aspnet/pdf/sdu-vejle-laeringsmiljoe-delrapport-januar2025-36765589-web.pdf

Laugesen, M. H.-L., Balslev, G. M., & Svabo, C. (2022, Jan). Økoskoleledelse: Om hvordan skoler forbindes til verden. https://emu.dk/verdensmaal-i-undervisningen/verdensmaal-i-ledelse-og-organisation/oekoskoleledelse-om-hvordan

Balslev, G. M. (2021). *Have Haiku II: Flower Spin Garden*. Balslev Production. https://balslevproduction.com/vare/have-haiku-ii/

Balslev, G. M., Petersen, C. K., & Svabo, C. (2021, Sept 30). En tværgående STEM-undervisning: Om at udvikle undervisning gennem samskabelse og lette transferbyrden fra de unges skuldre. Folkeskolen. https://www.folkeskolen.dk/1879493/en-tvaergaaende-stem-undervisning

Balslev, G. M., & Christensen, S. (2021, Jan 11). Ånden i aftalen - Rum til kulturforandring og professionel dømmekraft: Den nye arbejdstidsaftale set fra tre perspektiver . Den Offentlige.dk. https://www.denoffentlige.dk/aanden-i-aftalen-rum-til-kulturforandring-og-professionel-doemmekraft-den-nye-arbejdstidsaftale-set

Balslev, G. M. (2021). Behov for lokale STEM-fags-netværk: Skolens STEM-fags-netværk som støtte for bæredygtig dannelse. https://www.denoffentlige.dk/behov-stem-fags-netvaerk

Balslev, G. M., & Daly, A. J. (2020). Uddannelsesnetværk fremover: Forskning og praksis for uddannelsesmæssig forandring. *Samfundslederskab i Skandinavien*, *35*(6), 505-510. https://doi.org/10.22439/sis.v35i6.6112

Balslev, G. M., & Raae, P. H. (2020, Oct 28). Folkets selvstyrende skole? Regeringens forestående afbureaukratiseringsforsøg, der giver frihed til folkeskolerne i to kommuner. Den Offentlige.dk. https://www.denoffentlige.dk/folkets-selvstyrende-skole

Balslev, G. M. (2020). *Have Haiku: Flower Spin Garden*. Balslev Production. https://balslevproduction.com/vare/have-haiku/

Balslev, G. M., & Hansen, H. (2019, Sept 17). Vi har brugt data i folkeskolen, men er stadig i tvivl om værdien.

Balslev, G. M. (2017, Sept 3). Datainformeret kvalitetsudvikling i Svendborg Kommune. https://www.emu.dk/modul/datainformeret-kvalitetsudvikling-i-svendborg-kommune

Balslev, G. M. (2017). MeWeSpace og de æstetiske læreprocesser: Forskningsbaseret notat om æstetiske læreprocesser . Interactive production, Me We Space.

Balslev, G. M., & Jensen, B. (2007). Fremtiden for nærdemokratiet i drømmenes Holbæk. *Danske Kommuner*, *2017*(27), 12-14. http://www.danskekommuner.dk/Artikelarkiv/2007/Magasin-27/Analyse-fremtiden-for-nardemokratiet-i-drommenes-holbak/

Balslev, G. M., Jensen, B., & Myrup Pedersen, S. (2005). *Hvad var der gang i? ungdomspolitisk værktøjskasse*. US-centret.

Balslev, G. M., Pedersen, E. B., & Svendsen, H. (2004). *Form fremtiden: 3 konkrete scenarier, 5 brugbare teknikker*. US-centret.

Balslev, G. M., & Pedersen, E. B. (2004). Oraklet i Delfi - år 2008. *Danske Kommuner*, *2004*(21), 18-19. http://www.danskekommuner.dk/Artikelarkiv/2004/Magasin-21/Oraklet-i-delfi--ar-2008/

Balslev, G. M., & Johansen, L. (2003). *Forandringsfortællinger: Et dialoghæfte om ungdomsskolens udvikling fremover*. US-centret.

Balslev, G. M., & US-Centret (2002). *Samvær, selvværd, ligeværd: integration i ungdomsklubben*. US-centret.

Balslev, G. M., Johansen, L., & US-Centret (2002). *Skibhusskolen: Korsløkke Ungdomsskoles heltidsundervisning*. US-centret.

Balslev, G. M., & Møller Jakobsen, R. (2001). Jeg går lige på nettet. *Samvirke*, *74*(11), 46-49.

Commissioned

Balslev, G. M. (2009, Jun). Centerafdelingens Nye Rammer – Katalog over brugerønsker: Rapportering af et halvt års brugerinddragelsesprojekt i forbindelse med et nyt skolebyggeri i Svendborg Kommune.

Balslev, G. M. (2009). Brugerevaluering af ungeområderne i Frederikshavn og Holbæk kommuner. In *Brugerevaluering af ungeområderne i Frederikshavn og Holbæk kommuner*