

Teaching Portfolio

1. Pædagogisk grundsyn:

Udgangspunktet for min undervisning er praksisnære problemstillinger. Min væsentligste opgave er at formidle teori, der giver konkrete anvendelsesmuligheder. Jeg anser detsom en vigtig rolle at diskutere teoriens styrker og svagheder i en praktisk kontekst.

Jeg anvender mine forsknings områders viden, metoder, koncepter og teorier med henblik på at styrke de studerendes evner til selvstændigt løsning af fagenes problemstillinger. Min undervisning indeholder typiske flere praktiske cases med virkelige problemstillinger, hvor teori eksemplificeres og hvor løsningsforslag sker gennem inddragelse af de studerende.

Konkret betyder det, at når jeg tilrettelægger et kursus, så bliver kursets indhold gjort aktuelt ved at inddrage opdaterede problemstillinger fra praksis. I den enkelt elektio betyder det, at jeg opfordrer de studerende til at følge med i samfundsudviklingen relateret til det enkelte fag.

2. Undervisningserfaring:

Nuværende undervisnings aktiviteter:

Cand.merc.

- Supply Chain Management
- Produktionsstyring
- Internationale Feltstudier
- Vejlednings opgaver på kandidatafhandlinger
- HD 2- del i Supply Chain Management*
- Operations & Supply Chain Management
- Supply Chain Design
- Supply Chain Innovation
- Vejlednings opgaver på seminarer og HD-hovedopgaver

Master i IT

- Fagpakke omkring IT og forretningsudvikling i små og mellemstore virksomheder
- Fagpakke omkring teknologidrevet Supply Chain Innovation
- Vedlednings opgaver på Master afhandlinger

PhD-kursus

Publish or Perish: Preparing, Writing and Reviewing Business Research

3. Pædagogisk kompetence:

Bestået adjunkt pædagogikum ved Syddansk Universitet i 2006.