

PÆDAGOGISK GRUNDSYN

Udgangspunktet for min undervisning er, at understøtte de studerende i at opnå viden om udvalgte dele af skatteretten, og ved anvendelse af juridisk metode kunne anvende denne viden til at vurdere de skatteretlige konsekvenser, der er forbundet med en civilretlig disposition.

UNDERVISNINGS CV

- Skatteret (obligatorisk), cand. Jur. og cand.merc.jur., Syddansk Universitet, efteråret 2018
- Skatteret (obligatorisk), cand. Jur., (deltid), Syddansk Universitet, efteråret 2018
- Virksomhedsbeskatning, cand.jur. og cand.merc.jur., Syddansk Universitet, forår 2018
- Skatteret (obligatorisk), cand. Jur., (deltid), Syddansk Universitet, efteråret 2017
- Skatteret (obligatorisk), cand. Jur. og cand.merc.jur., Syddansk Universitet, efteråret 2017
- Virksomhedsbeskatning, cand.jur. og cand.merc.jur., Syddansk Universitet, forår 2017
- Virksomhedsbeskatning, cand.jur. og cand.merc.jur., Syddansk Universitet, efteråret 2016
- Skatteret (obligatorisk), cand.jur., Syddansk Universitet, efteråret 2016
- Skatteret (obligatorisk), cand.jur., (lørdagsundervisning) Syddansk Universitet, foråret 2016 (30 lektioner)
- Skatteret (obligatorisk), HA.jur., Syddansk Universitet, foråret 2016 (40 lektioner)
- Skatteret (obligatorisk), cand. jur., Syddansk Universitet, efteråret 2015 (45 lektioner)
- Skatteret (obligatorisk), HA. jur., Syddansk Universitet, foråret 2015 (45 lektioner)
- Skatteret (obligatorisk), cand.jur. (lørdagsundervisning), Syddansk Universitet, foråret 2014 (20 af 30 lektioner)
- Skatteret (obligatorisk), HA.jur., Syddansk Universitet, Odense, foråret 2014 (25 af 45 lektioner)
- Skatteret (obligatorisk), cand.jur., Syddansk Universitet, Odense, efteråret 2013 (45 lektioner)
- Skatteret (obligatorisk), HA.jur., Syddansk Universitet, Odense, foråret 2013 (45 lektioner)
- Skatteret (obligatorisk), cand. jur., Syddansk universitet, Odense, efteråret 2012 (5 af 45 lektioner)
- Skatteret (obligatorisk), HA.jur., Syddansk Universitet, Odense, foråret 2011 (45 lektioner)
- Skatteret (obligatorisk), cand. jur., Syddansk Universitet, Odense, efteråret 2010 (45 lektioner)
- Skatteret (obligatorisk), cand. jur., Syddansk Universitet, Odense, efteråret 2009 (15 af 45 lektioner)
- Skatteret (valgfag), HA, Syddansk Universitet, Odense, foråret 2009 (45 lektioner)
- Skatteret (obligatorisk), cand. jur., Syddansk Universitet, Odense, efteråret 2008 (32 af 45 lektioner)
- Skatteret (obligatorisk), HA. jur., Syddansk Universitet, Odense, efteråret 2008 (32 af 45 lektioner)
- Skatteret (obligatorisk), cand.merc.aud., Syddansk Universitet, Odense, foråret 2008 (3 lektioner)
- Skatteret (obligatorisk), cand. jur., Syddansk Universitet, Odense, efteråret 2007 (30 af 45 lektioner)
- Videregående skatteret (valgfag), cand.merc.jur., Syddansk Universitet, Odense, efteråret 2003
- Videregående skatteret (obligatorisk), HA.jur. (skat), Syddansk Universitet, Odense, efteråret 2003
- Videregående skatteret (valgfag), cand.merc.jur., Syddansk Universitet, Odense, efteråret 2002
- Videregående skatteret (obligatorisk), HA.jur. (skat), Syddansk Universitet, Odense, efteråret 2002
- Diverse efteruddannelseskurser m.v. i skatteret for ansatte ved Told Skat, ved de tidligere kommunale skattemyndigheder og skatteankenævn samt for rådgivere og virksomheder i perioden 1988-2001.

FAGANSVARLIG

Fagansvarlig for:

- Obligatorisk skatteret, cand.jur. – deltid – siden efteråret 2017.
- Obligatorisk skatteret, cand.jur. siden efteråret 2008.
- Obligatorisk skatteret, HA. jur. siden efteråret 2008.
- Obligatorisk skatteret, cand.jur., lørdagsundervisning fra foråret 2014.
- Valgfaget - Virksomhedsbeskatning, cand.jur., siden 2015. (I perioden 2006-2011 havde jeg et uformelt fagansvar, hvor jeg varetog alle opgaverne for den formelle fagansvarlige).
- HD 2. del. Finansiell rådgivning - Skatteret og juridisk metode – siden efteråret 2018
- HD 2. del Regnskab og økonomistyring - Obligatorisk skatteret, HD 2. del i Esbjerg, Kolding, Odense, Næstved, Roskilde og Sønderborg, fra 2015
- Valgfaget - Skatteret, HA. efteråret 2007-2011.

PÆDAGOGISKE KURSER

- Kursus i blended learning og fjernundervisning, 2017.
- Syddansk Universitets Universitetspædagogikum 2008.

PERSONLIG UDVIKLING

- Opnår løbende mere viden om, hvordan jeg kan understøtte de studerende i deres læring.

UNDERVISNINGSMETODER OG EKSAMENSFORMER

I forbindelse med planlægningen, udviklingen og gennemførelse af skatteretsundervisningen overvejer jeg løbende, hvorledes undervisningen kan give de studerende, de bedst mulige forudsætninger for at kunne forstå og anvende skatteretten.

Skatteretten er som bekendt et retsområde, som er meget omfattende, kompliceret og ændres hurtigt, hvilket kan virke afskrækkende på nogle studerende. Jeg arbejder derfor løbende med at:

- Skabe interesse for faget
- Skabe struktur og overblik
- Forklare og vise sammenhængen i skattelovgivning
- Anvendelse af forskellige e-læringsaktiviteter
- Fremme de studerendes kritiske sans, selvstændige tænkning og argumentation
- Skabe mulighed for aktiv deltagelse i undervisningen
- Skabe sammenhænge mellem teori og praksis
- Give gode muligheder for afklaring af spørgsmål
- Give plads til diskussion og anden dialog
- Give en anvendelsesorienteret og praksisnær undervisning
- Skabe et så gensidigt forpligtende og respektfuldt læringsrum som muligt

For at opnå dette har jeg afhængig af de studerendes forudsætninger, niveau samt eksamensform bl.a.:

- Udvalgt relevante områder af skatteretten
- Prioriteret hvilke områder de skal have et dybere kendskab til og hvilke de blot skal have et kendskab til
- Inddraget principielle og aktuelle domme og afgørelser i undervisningen
- Fokuseret på sammenhænge og principper i skatteretten
- Forsøgt at skabe en rød tråd i undervisningen ved at forelæse over emnet og løbende i forbindelse hermed gennemgået eksempler/illustrationer om de forskellige problemstillinger som er udarbejdet på baggrund af domme mv., givet de studerende mulighed for selv at arbejde med emnet f.eks. ved summeopgaver, hjemmeopgaver og som afslutning på undervisningen spotopgaver over de vigtigste pointer.
- Udarbejdet notater, oversigter mv.
- Visualiseret praktiske eksempler mv. ved hjælp af billeder mv. på PowerPoint
- Udarbejdet videofilm
- Aktiveret de studerende gennem dialog, diskussioner og opgaver
- Vekselvirkning mellem brug af forskellige undervisningsredskaber
- Udvist imødekommethed, engagement og glæde ved faget

Jeg forventer, at de studerende forbereder sig og tager aktivt del i undervisningen.

Ved vejledning af bachelor-, speciale og ph.d.-studerende forsøger jeg – afhængig af deres niveau og behov – at understøtte dem således, at de får udnyttet og udviklet deres faglige kompetencer og færdigheder maksimalt.

Undervisningsmateriale:

- Medforfatter til lære- og håndbøgerne – Skatteretten 1 og Skatteretten 2, 8. udg. 2018 og 2019, Skatteretten 1, 7. udg. 2015 og Skatteretten 2, 7. udg. 2015 og 6. udg. 2013 – som anvendes i undervisningen på de juridiske uddannelser.
- Forskningsartikler og igangværende forskning inddrages i undervisningen
- Udarbejdet undervisningsmateriale i form af notater om diverse emner, powerpoint, opgaver mv. samt eksamensopgaver.
- Videofilm
- Diverse E-læringsmateriale.

VEJLEDER

- Vejledning af bachelor-, speciale- og ph.d. -studerende.
- Pædagogisk vejledning af adjunkter