

Stig Børsen Hansen
Department of Design and Communication
Email: stbh@sdu.dk
Phone: +4565504762



Undervisnings-cv

ERFARING MED UNDERVISNING

Fagene oplyst nedenfor (ikke komplet liste) er blevet afholdt ved University of Leeds (2001-2005, University of Bradford (herunder Bradford School of Management, (2005), York University (2003-2004), Københavns Universitet (2006-2007), Syddansk Universitet (2007-2019 IFPR; IDK, IER) og RUC (2013-2015).

1. års fag, et semesters varighed, variende ECTS)

- Formal Logic for AI (Første-ordens logik, bevistførelse)
- Ethics (Gennemgang af utilitarisme, deontologi, dydsetik, relativisme, praktisk etik mm.)
- Technology in the Modern World (Teknologisk determinisme, feministiske analyser, teknologi og magt, teknologi og viden, teknologi transfer og 3. verdens problematik mm.)
- Philosophy of Mind (Materialisme, funktionalisme, dyr og bevidsthedsfænomener mm.)
- Science in the Modern World (Overvejende historiske studier af fremkomst af moderne biologi, fysik og ingeniørvidenskab)
- Philosophy of Psychology (Vid. teori, Milgrams eksperiment, sundhedsbegreber i psykologien)
- History of Psychology (Mesmer, Frenologi, Wundt, Watson, Freud mm.)
- Politisk filosofi.
- Filosofihistorie (Plotin, Augustin, Anselm, Aquinas, Ockham)

2. års fag

- Meaning and Truth (Russell, Kripke, Donnellan, Grice mm.)
- Theories of Meaning (Logisk positivisme, Quine, Davidson, mm.)
- Moderne Filosofi 1 (Frege, Russell, Wittgenstein, Austin, Davidson, Kripke . fl.)
- Ethics (Praktisk etik, etiske teorier, metaetik, Nietzsche)
- Medical Ethics (York/Hull Medical School)

3. års fag

- Ethics for Computer Scientists (Intellektuelle rettigheder, ret til privatliv/datamining, hacking, den professionelle pligter mm.)
- Metaphysics (Aristoteles, Frege, Tractatus Logico-Philosophicus, Quine, Putnam.)
- Medical ethics. Problem based learning (Maastrichtmodellen) undervist i fællesskab med lektor i medicin.
- Business ethics, Bradford School of Management. (Bl.a. etiske kritikker af markedsøkonomier, reklame, positiv diskrimination, miljø-etik)

Fag på kandidat niveau

- Videnskabsteori og samfundsvidenskabelig metode (cand. merc)
- Videnskabsteori og samfundsvidenskabelige metode (cand. pæd)
- Webmedieret kommunikation og Interaktion
- Har bidraget til uddannelsen cand. public. (journalist uddannelse) på SDU med bl.a. IT-etik.
- Filosofi og Teknologi. Undervist ved Københavns Universitet, samt ved SDU.
- Retfærdig krig. (SDU)
- Wittgenstein's Tractatus.
- CSR (standarder, implementering, rapportering, forsyningskæder mm)
- Value-based design

ERFARING MED VEJLEDNING

- Vejledning af specialer på IDK og IFPR (nu IKV) og RUC. Herunder fagligt integrerede specialer på RUC.
- Vejledning af projektarbejde på RUC og på IDK.

ERFARING MED UNDERVISNINGS- OG UDDANNELSESUDVIKLING

- Udviklede kurset "Ethics of Animal Research and Ideas of Privacy" for forskningsstuderende i fællesskab med teaching development officer, Dr Aisha Divan (Leeds).

- Har udviklet undervisning i etik for forskningsstuderende på sundhedvidenskaberne ved SDU.
- Har været i kontakt med diverse eksterne samarbejdspartnere (dx Hjerteforening, veteranforeninger mm) for at afdække deres behov i forbindelse med udvikling af kurser i højskoleregi.
- Jeg forfattede "The Internet Philosopher" for Higher Education Academy's Learning and Teaching Subject Network. The Internet Philosopher er en omfattende vejledning for studerende og undervisere i kritisk brug af internettet med henblik på både forskning og undervisning. Iflg. redaktør Nik Jewell modtog The Internet Philosopher gennem mange år en masse positiv feedback fra store dele af verden. Jeg har gjort fostring af bevidsthed omkring god brug af internettet til en del af min undervisning. Den nuværende version af guiden findes på URL: <http://www.vts.intute.ac.uk/tutorial/philosophy/>

STUDIEADMINISTRATIVE OPGAVER

Er leder af en faggruppe på IDK, som forestår planlægning og koordinering af undervisning i samarbejde med andre.

FORMEL OG UFORMEL PÆDAGOGISK UDDANNELSE

- Deltog i obligatorisk kursus (ugentlig deltagelse over 1 semester) i pædagogik i forbindelse med undervisningsarbejde ved Leeds School of Philosophy.
- Universitetspædagogikum ved Syddansk Universitet.
- Studerer MSc i Digital Learning ved University of Edinburgh.
- Gennem arbejde med en ny undervisningsmetode, proctorial system, ved Leeds School of Philosophy, hvor førstestårs studerende ved forskellige lejligheder undervises af både en 3.års studerende (proctors) og en forskningsstuderende (tutor) har betydet at jeg tidligt har måttet forholde mig reflekterende til både min egen og andres undervisning. Jeg arbejdede som tutor og havde således allerede som postgraduate en form for underviser jeg skulle instruere.
- Kollegial supervision indgik i høj grad i mit universitetspædagogikum ved SDU.