

Teaching portfolio

Thomas Enemark Lundtofte
Department of Design, Media and Educational Science
Digital Democracy Centre
Email: thomas@sdu.dk
Phone: +4565501855



Formel pædagogisk uddannelse

2022
2022
2021
2021
2016

Uddannelsesadministrative opgaver

2022
2020-

Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

Refleksioner over undervisningspraksis

Jeg har siden 2016 undervist studerende i medievidenskab, international virksomhedskommunikation, børne- og ungdomskultur, pædagogik, samt en række andre studerende på universitets humanistiske uddannelser i forbindelse med valgfag. Det har jeg gjort som ekstern lektor, ph.d.-stipendiat og adjunkt. I forbindelse med de to sidstnævnte funktioner, har min undervisning således også flugtet med mit forskningsarbejde, hvilket jeg altid forsøger at anvende og udnytte mest muligt.

Min pædagogiske grundholdning er, først og fremmest, at jeg anerkender den gode undervisnings foranderlige natur, som følge af en kompleks sammensætning af deltagere og et dynamisk forsknings- og vidensfelt. Således anser jeg gode undervisningsmetoder for at være reproducérbare i grove træk, men næppe i alle detaljer. Jeg ser undervisning som en samskabende praksis, hvor jeg som underviser foretager nogle valg og laver en rammesætning, som de studerende hjælper med at fylde ud. Hvis jeg underviser ti mennesker, er der nogle andre muligheder for at opnå dette end hvis jeg underviser hundrede, men løbende feedback fra undervisningsdeltagerne anser jeg for at være nødvendig.

I min undervisning møder jeg mange studerende, der ikke nødvendigvis kender den højere uddannelsesverdens koder. Det spejler min egen baggrund, og det er noget jeg har en særlig interesse for at tilgodese i min formidling. Derfor ser jeg også den føromtalt samskabende holdning som et udgangspunkt for at stimulere de studerendes tilhørsforhold og for at forstå deres opfattelser af det faglige stof. Jeg er i det hele taget særligt optaget af hvordan man kan skabe gode studiemiljøer, da den studerendes praksis, ud over selve møderne med mig som underviser, foregår under forudsætning af en arbejdsmæssig trivsel, som nogle gange kan være vanskelig for os at rammesætte og evaluere. Det har jeg arbejdet med under mit universitetspædagogikum, og jeg forventer fortsat at eksperimentere med (digitale) metoder for at fremme det gode studiemiljø.