1. Pædagogisk grundsyn

Jeg ser den forskningsbaserede undervisning som en central del af min forpligtelse til at bidrage til udviklingen af juraen som videnskabelig disciplin: Gennem forskning, formidling og forskningsbaseret undervisning.

Jeg vil tilrettelægge undervisningen, så de studerende får mulighed for selvstændigt at arbejde med fagets videnskabelige problemstillinger og metode. Jeg vil inddrage de studerende løbende i undervisningen gennem introducerende spørgsmål, korte diskussionsspørgsmål, opsamlende spørgsmål og egentlige opgaver, hvor de studerende selv skal løse retsvidenskabelige problemstillinger. Da forelæsningsformen kan være en udfordring for studenterinddragelsen, vil jeg bestræbe mig på at skabe et trygt læringsmiljø, så flest muligt ønsker at deltage aktivt i undervisningen.

I tilrettelægningen af undervisningen vil jeg sørge for at skabe sammenhæng mellem fagets læringsmål, undervisningsaktiviteterne og eksamen, så de forskellige elementer understøtter hinanden og giver mening for de studerende

2. Undervisningserfaring

Jeg har undervist på jura-uddannelsen på Syddansk Universitet siden 2014:

Retshistorie, Retsfilosofi og Retssociologi, obligatorisk fag på BA jur. på 5. semester.

Juridisk metode, obligatorisk fag på BA jur. og HA jur. på 1. semester.

Forfatningsret, obligatorisk fag på BA jur. på 1. og 2. semester.

EU-ret, obligatorisk fag på BA jur. 2. semester og HA jur. 4. semester.

På deltidsuddannelsen i jura har jeg undervist i Retshistorie, Retsfilosofi og Retssociologi samt Forfatningsret.

Fagansvar: Retshistorie, Retsfilosofi og Retssociologi på heltid og deltids uddannelserne i jura siden efteråret 2017.

Vejledning: Bachelorprojekter i retshistorie og retsfilosofi.

3. Pædagogisk kompetence

Gennemført adjunktpædagogikum på Syddansk Universitet 2018.