

Mogens Flindt  
Biologisk Institut  
Økologi  
E-mail: Mrf@biology.sdu.dk  
Telefon: +4565502606



#### **Formel pædagogisk uddannelse:**

Gennemført et pædagogisk undervisningsforløb på Københavns Universitet i 1995 i forbindelse med udnævnelsen som ansvarlig for efteruddannelseskurseret for kandidater ansat indenfor miljøsektoren.

Deltaget i didaktiske kongresser, møder og diskussionsfora i selskab for Dansk Naturvidenskabsdidaktik. 2000-2002.

#### **Uddannelsesadministrative opgaver:**

Ansvarlig for udviklingen af økologikurser på uddannelsen i Miljøkemi på Københavns Universitet 1995-1999.

Ansvarlig for udviklingen af efteruddannelseskursus for akademiske miljømedarbejdere ansat i miljøsektoren, Københavns Universitet 1995-1999.

Koordinator og ansvarlig for INTERREG II projekt omhandlende efteruddannelse af miljømedarbejdere i Øresundsområdet – et samarbejde mellem Københavns Universitet, Lunds Universitet, KVL, Malmø Kommune, Helsingborg Kommune og Københavns Kommune. 1997-1999.

Medansvarlig for udviklingen og administrationen af civilingeniøruddannelsen i Miljøteknologi på SDU 1999-2012.

Ansvarlig for diverse kurser i økologi og miljøteknologi ved SDU siden 1999, herunder opbygning af nyt kursus i "GIS i Miljøforvaltning", nyt kursus "Miljømodellering I" og "Miljømodellering II".

Deltagelse i Udviklingen af økologisk kandidat-profil på Biologiuddannelsen på University of Coimbra Portugal – 1999-2013.

Koordinator og ansvarlig for udvikling af kompetencegivende efteruddannelseskursus "IT baseret kursus i økologiske modeller og sørestaurering". 2000-2002.

Koordinator og ansvarlig for kompetencegivende efteruddannelseskurser for miljømedarbejdere ansat i miljøsektoren. 2002-2006. Sammen med Frede Ø. Andersen.

Medansvarlig for udvikling af efteruddannelseskursus for gymnasielærere indenfor naturvidenskab. Sammen med Claus Michelsen. 2006-2008.

#### **Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen:**

Har undervist kontinuert på økologiske, miljøkemiske og miljøteknologiske kurser på alle niveauer på Københavns Universitet og Syddansk Universitet siden 1991:

#### **Kandidat kurser:**

Vandkemi – laboratoriekursus på KU – 1991-1999. 5 ECTS

System Analyse – fagmodul på biologiuddannelsen på KU – 1991-1998. 15 ECTS

Økologi I på Miljøkemiuddannelsen på KU – 1993-1998. 10 ECTS

Akvatisk økologi – fagmodel på biologiuddannelsen på KU – 1996-1997. 15 ECTS

GIS i Miljøforvaltning på SDU – siden 1999. 5 og 10 ECTS

Miljømodellering I – siden 1999. 5 ECTS

Miljømodellering II – siden 1999. 5 ECTS

Ingeniøren i landskabet – siden 2000. 5 ECTS

Har gennemført 10 dages studietur med studerende i Miljøteknologi til Tyskland og Italien.

Har vejledt 50-60 specialestuderende, ca. 15 Ph.D. studerende, og 10 post. docs.

#### **Efteruddannelseskurser:**

Kompetencegivende efteruddannelseskursus for akademiske miljømedarbejdere ansat i miljøsektoren, Københavns

Universitet 1995-1999. 15 ECTS.

INTERREG II efteruddannelse af miljømedarbejdere i Øresundsområdet. 1997-1999. 15 ECTS.

IT baseret efteruddannelseskursus i sørestaurering og økologiske modeller. 2001-2002.

Kompetencegivende efteruddannelseskursus i landmiljø for miljømedarbejdere ansat i miljøsektoren. 2002-2006. 12 ECTS

Efteruddannelseskursus for gymnasielærere indenfor tværfaglige didaktiske undervisningsmetoder indenfor naturvidenskab. 2006-2008. 12 ECTS.

Kompetencegivende efteruddannelseskursus i Virkemidler til opfyldelse af vandplanerne. 2011-2012. 12 ECTS.

#### **Internationale kurser:**

PhD-kursus i dynamic ecological modelling – Beijing, China. 1995

PhD-kursus i dynamic ecological modelling – University of Padova. Italy. 1996.

Nutrient dynamics in estuaries – University of Coimbra – siden 1998.

PhD-kursus in Feedback mechanisms between hydrodynamics and ecology, Messina, Italy. 2003-2005.

#### **Andet:**

Medlem af censorkorpset i Biologi.

Har været censor ved bachelorprojekter, kandidateksamener, eksternt medlem af Ph.D. bedømmelsesudvalg på en suite af universiteter.

Formand for en række af interne Ph.D. bedømmelsesudvalg.

#### **Metoder, Materialer og Redskaber:**

Har udarbejdet laboratiemanualer og kompendier til denne undervisning i økologi på Miljøkemiuddannelsen på KU.

Har udarbejdet og vedligeholdt en Booklet til undervisningen i GIS (70 sider).

Har udarbejdet og vedligeholdt Booklet til undervisningen i miljømodellering (40 sider).

Har gennemført alle typer af eksamen (mundtlig, skriftlig, gruppeeksamen, afleveringsopgaver).

Har afprøvet midtvejsevaluering og evaluering, hvor de studerende vurderer deres læring i kurset, som en integreret del i undervisningen. Disse former blev efterfølgende indbygget i kurserne.

#### **Uddannelsesudvikling og universitetspædagogisk følgeforskning, herunder pædagogiske priser:**

Koordinator af efteruddannelseskursus for akademiske miljømedarbejdere ansat i miljøsektoren, Københavns Universitet 1995-1999. Kursusudviklingen blev medfinansieret af Magisterforeningen – 300 kkr.

Koordinator for INTERREG II projekt omhandlende efteruddannelse af miljømedarbejdere i Øresundsområdet, KU 1997-1999. EU-finansieret – 1200 kkr.

Udviklingsprojektet "IT baseret kursus i økologiske modeller og sørestaurering" Biologisk Instituts første efteruddannelseskursus i modellering blev oprettet i denne forbindelse. Finansieret af Dansk Center for Naturvidenskabsdidaktik med 192.000 kr.

Koordinator for kompetencegivende efteruddannelseskurser for miljømedarbejdere ansat i miljøsektoren. 2002-2006.

Kursusudviklingen blev finansieret af Amtsrådsforeningen – 295 kkr.

#### **Refleksion over egen pædagogisk praksis og fremtidig udvikling, herunder undervisningsevaluering:**

Jeg har altid arbejdet med udviklingen af aktive undervisningsformer (IT-baserede) som en helt nødvendig del af undervisningen. Kursusevalueringer bekræfter at de studerende synes godt om disse undervisningsformer.

Jeg gennemfører altid evaluering af undervisningen, hvor jeg har udvidet den generelle format til også at indeholde en længere suite af fagspecifikke spørgsmål. Kursusevalueringer og evalueringer af undervisningen er generelt altid meget positive.