

Fra borger til medlem

Hvordan understøttes borgere med kroniske og livstruende sygdom, med fortsat behov for fysisk aktivitet og fællesskab, i overgangen mellem kommunale aktiviteter til civilsamfundet som led i at fastholde funktionsniveau og livskvalitet

Dagens program vil give et indblik i forskningsbaseret viden og praksiserfaringer fra forskellige perspektiver samt mulighed for at udveksle erfaringer på tværs af kommuner og regioner.

PROGRAM

- 09.00 – 09.15 Registrering og morgenkaffe
- 09.15 – 09.20 Velkomst v. Annette Rasmussen, Klinisk leder, REHPA
- 09.20 – 09.30 Perspektiver for fremtiden v. Ane Bonnerup Vind, Videncenterchef, REHPA
- 09.30 – 10.00 Alle overgange giver udfordringer – en gennemgang af hele hjerterehabiliteringsforløbet v. Lars Hermann Tang, lektor, Forskningsenheden PROgrez, Næstved, Slagelse og Ringsted Sygehuse og SDU
- 10.00 – 10.10 Pause
- 10.10 – 11.10 Anbefalinger til brobygningsprocessen – viden og erfaringer fra litteraturen v. Signe Engdal, ph.d.-studerende, Center for Holdspil og Sundhed, Københavns Universitet
- 11.10 – 11.40 Brobygning på den politiske dagsorden – erfaringer fra Aarhus Kommune v. Tor Fabian, viceleder, Folkesundhed Aarhus i Frydenlundhuset
- 11.40 – 12.30 Frokost og gåtur om volden
- 12.30 – 13.00 Evaluering af brobygning for borgere med type 2-diabetes, hjertekarsygdomme og overvægt – erfaringer fra Odsherred Kommune v. Julie Prasz, brobygger, Aktive Fællesskaber, Odsherred Kommune
- 13.00 – 13.15 Kommunale erfaringer fra samarbejde om overgangen fra genoptræning/rehabiliteringsforløb til motionsvaner i lokale foreninger v. Stine Rodenberg, sundhedskonsulent, Sundhed, Træning og Rehabilitering, Køge Kommune
- 13.15 – 13.30 Idrætsforenings erfaringer i samarbejdet med kommune og patientforening til at understøtte seniorers motionsvaner i Greve v. Malene Blomseth Bentsen, fitnessinstruktør, Greve Senior Sport
- 13.30 – 14.30 Workshop inkl. kaffe og kage
- 14.30 – 15.00 Opsamling, perspektiver og afrunding v. Annette Rasmussen, Klinisk leder, REHPA