

## Organisatorisk Implementering

### Arbejdet mod en teoridreven kontekstsensitiv forskningsmodel

Nielsen, Jonas Vestergaard; Knudsen, Louise Stjerne; Præst, Charlotte Boslev

*Publication date:*  
2022

*Document version:*  
Forlagets udgivne version

*Citation for polished version (APA):*  
Nielsen, J. V., Knudsen, L. S., & Præst, C. B. (2022). *Organisatorisk Implementering: Arbejdet mod en teoridreven kontekstsensitiv forskningsmodel.*

Go to publication entry in University of Southern Denmark's Research Portal

#### **Terms of use**

This work is brought to you by the University of Southern Denmark.  
Unless otherwise specified it has been shared according to the terms for self-archiving.  
If no other license is stated, these terms apply:

- You may download this work for personal use only.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying this open access version

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details and we will investigate your claim.  
Please direct all enquiries to [puresupport@bib.sdu.dk](mailto:puresupport@bib.sdu.dk)

# Organisatorisk Implementering

Jonas Vestergaard Nielsen, Louise Stjerne Madsen & Charlotte Boslev Præst

Active Living ved Institut for Idræt og biomekanik, SDU  
Forsknings- og Implementeringscenter for Idræt, Bevægelse og Læring (FIIBL), UC SYD, UCL og SDU  
Fokusområde for Implementeringsforskning, Center for Grundskoleforskning, SDU

## Bevægelseskoordinatorer spiller en vigtig rolle i implementeringen af bevægelsesindsatser i skolen!

Men det kan være en svær opgave at løfte alene uden det rette organisatoriske set-up som bl.a. opbakning fra kollegaer og ledelse samt en tydelig rammesætning. Fund fra studiet peger på, at dette var nødvendigt for at opnå legitimitet omkring koordinatorrollen og et fælles ansvar i organisationen ift. implementeringsopgaver.

**SundSkole 2020** er et projekt i Aabenraa Kommune og har kørt i perioden 2016-2020 med støtte fra A.P. Møller Fonden. Formålet med den samlede indsats var at øge 6300 folkeskoleelevers læring gennem et fokus på trivsel, sundhed og bevægelse.

**Artikel:**  
Knudsen, L.S., Christiansen, L.B. & Skovgaard, T.; *Exploring the Role of Champions in the Facilitation and Implementation of a Whole-of-School Health Program. A Qualitative Study.*; Scandinavian Journal of Educational Research, in production, April 2022.

## Skoleledere er nøglen til at omsætte skolereformens politiske ambitioner om bevægelse til handling!

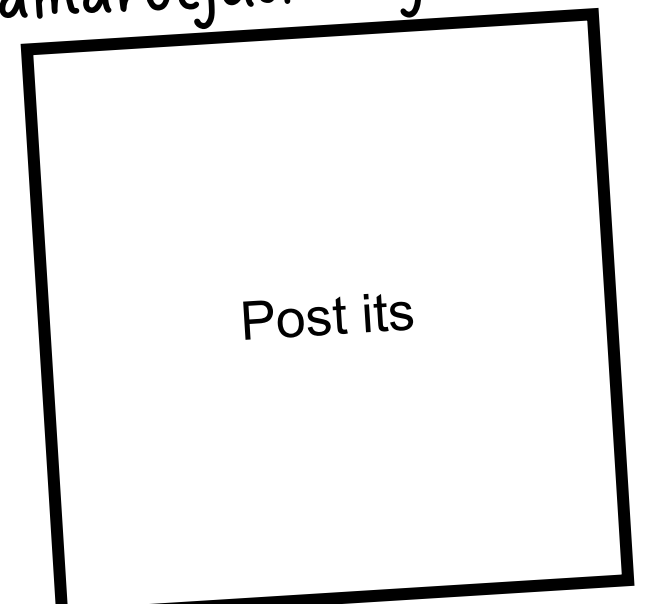
Men det kræver, at lederne prioriterer bevægelse og afsætter tid til implementeringen. Samtidig er det afgørende at opbygge viden hos personalet, om hvordan de kan arrangere og indarbejde bevægelse i deres daglige praksis – viden der skal udbredes på tværs af hele skolen.

**Fysisk aktivitet i skolen efter reformen (FASER)** er et projekt støttet af Trygfonden. Projektet har til formål at evaluere implementeringen og effekterne af lovkravet omkring 45 minutters daglig bevægelse i undervisningen.

**Artikel:**  
Nielsen, J. V., Koch S. & Skovgaard, T.; *Mind the Gap: Danish School Heads Ability to Implement a National Physical Activity School Requirement*; Health Promotion International, in second review, April 2022.



Kommentarer, ideer eller samarbejds muligheder:



## Frontløbsskolers succes med mere idræt i folkeskolen, kan fordre politisk støtte og inspirere til implementering på nye skoler!

Men det er vigtigt at sikre, at nye skoler har den fornødne organisatoriske kapacitet til at implementere initiativerne. Det indebærer bl.a. kompetenceudvikling til personalet. Studiet antyder også at når der er opnået forankring på et strukturelt-organisatorisk niveau, er støtte fra den lokale skoleleder mindre vigtig.

**I Svendborgprojektet** har Svendborg Kommune tredoblet mængden af idræt i folkeskolerne. Projektet har vist sig implementerbart og effektivt ift. til at forebygge livsstilssygdomme, og opretholdt i en periode på 14 år.

**Artikel:**  
Nielsen, J. V., Smedegaard, S., Klakk, H. & Skovgaard, T.; *Same, same but different: comparing program fidelity at early versus late adopters of a successful long-term school-based physical activity intervention*; Journal of Health Promotion Practice, Accepted for publication, April 2022.

## Kommunale konsulenter er centrale for en fysisk aktiv tilværelse hos børn og unge med handicap!

Men målgruppens fysiske aktivitetsniveau har begrænset fokus på tværs af de kommunale forvaltninger. Derfor er det politiske og ledelsesmæssige fokus, i samspil med frontmedarbejderes evne og vilje også afgørende, for at understøtte børnene og deres familier i en fysisk aktiv hverdag. På baggrund af resultaterne præsenteres en implementerings-guide med konkrete anbefalinger, der kan understøtte kommuner og andre kerneaktørers arbejde mod en mere fysisk aktiv tilværelse for målgruppen - både i grundskolen og i fritiden.

**Sund og Aktiv Livsstil for Børn og Unge med Bevægeshandicap (SALFA:KIDS)** er et projekt støttet af Bevica Fonden. Projektet udføres i samarbejde med en række danske kommuner, hvor der afdækkes barrierer og facilitatorer af betydning for målgruppens muligheder for at deltage i fysisk aktivitet.

**Artikel:**  
Præst C. B. & Skovgaard, T.; *Physical Activity for Children and Youth with Physical Disabilities – A Case Study on Implementation in the Municipality Setting.*; International Journal of Environmental Research and Public Health, in second review, April 2022.